

Muzeum Ziemi Lubuskiej zaprasza do skorzystania z bogatej oferty edukacyjnej

Lekcja muzealna, to wyjątkowa forma edukacji muzealnej skierowanej do różnych grup wiekowych, mająca na celu szeroko pojętą edukację kulturalną i estetyczną. Jej istotą jest poznawanie dziedzictwa kulturowego oraz wychowanie do świadomego odbioru sztuki.

Oferta lekcji muzealnych MZL w istotny sposób uzupełnia i urozmaica programy nauczania, rozbudzając i zaspokajając ciekawość poznawczą oraz wspomagając wszechstronny rozwój osobowy.

Lekcje muzealne są dla nas otwartym procesem, rozumianym jako osobisty kontakt odbiorcy ze sztuką i historią oraz czasem dzielenia się wiedzą, doświadczeniami i emocjami, zachęcającymi do dalszych poszukiwań.

Lekcje realizowane są w przestrzeniach muzealnych związanych z wybranym tematem oraz w muzealnej Sali Edukacyjnej. Tematy lekcji, jak i ich zakres, wspierają odbiór sztuki i kreatywność z uwzględnieniem etapu rozwojowego, zakresu percepcji i rozumienia zagadnień na danym etapie rozwoju dzieci, uczniów i młodzieży, w tym osób z dysfunkcjami.

Naszym celem jest przybliżyć, poprzez kontakt z zabytkami i dziełami sztuki współczesnej, świat sztuki i historii (w tym historii lokalnej), pobudzić do twórczego myślenia, wzbogacić dotychczasowe doświadczenia oraz rozwinąć wrażliwość artystyczną i zdolności plastyczne.

Lekcjom towarzyszą, w zależności od wieku uczestników i tematyki, warsztaty plastyczne lub karty pracy, podsumowujące zdobyte wiadomości.

Wartością naszych lekcji jest działanie w grupie przy jednoczesnym dostrzeganiu indywidualnych potrzeb odbiorców. Dzieliąc się naszą wiedzą i doświadczeniem, stawiamy na interakcję i miłą atmosferę podczas prezentacji multimedialnych, zwiedzania wystaw i wspólnej rozmowy.

Organizacja zajęć:

- Zajęcia prowadzone są od wtorku do piątku
- Rozpoczęcie zajęć między godz. 10.00 a 13.00
- Czas trwania lekcji muzealnej:
 - (45 - 60 min) - dla przedszkoli
 - (60 - 90 min) - dla szkół
 - (90 -120 min) - podczas warsztatów świątecznych oraz działań w ramach projektów:
Akcja Zima, Akcja Lato i Akcja Edukacja
- Grupy mogą liczyć do 30 osób ale nie mniej niż 10 osób
- Płatności przyjmowane są bezpośrednio przed zajęciami w kasie muzeum
- (płatność przelewem wymaga kontaktu z Działem Księgowości tel: 68 327 23 45 w.31
- Rezerwacja zajęć odbywa się telefonicznie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- Prosimy o potwierdzenie uczestnictwa w przeddzień ustalonego terminu
- W sprawie odwołania lub przeniesienia terminu lekcji – prosimy o kontakt telefoniczny z Działem Oświatowym najpóźniej dzień przed ustalonym terminem lekcji.
- Ewentualne spóźnienie prosimy zgłaszać telefonicznie, jednak spóźnienie grupy może skutkować skróceniem czasu trwania lekcji muzealnej ze względu na grafik.
- Za lekcje wymagające specjalnego przygotowania tematu pobierana jest dodatkowa opłata w wysokości 100 zł.

Rezerwacja - Dział Oświatowy MZL, w godz. 8.00 - 15.00 (pn.-pt.)
tel. 68 327 23 45, wew. 19,
tel. kom. 690 124 556

Dane konieczne do rezerwacji:

- nazwa Placówki
- wiek uczestników (grupa/klasa)
- liczba uczestników oraz opiekunów
- imię i nazwisko Wychowawcy oraz tel. kontaktowy

REGULAMIN LEKCJI MUZEALNYCH:

Nauczyciele i Opiekunowie są osobami w pełni odpowiedzialnymi za zachowanie swoich podopiecznych w czasie wizyty w Muzeum.

Podczas wizyty na terenie Muzeum Ziemi Lubuskiej, obowiązuje ogólny Regulamin zwiedzania MZL. Ponadto prosimy o:

1. nie przeszkadzanie innym zwiedzającym
2. zachowanie ciszy na ekspozycjach i podczas lekcji
3. nie stwarzanie zagrożenia dla zbiorów tzn. że w przestrzeniach muzealnych poruszamy się spokojnie i nie dotykamy eksponatów

PRZEDSZKOLA:

Koszt zajęć: 10 zł/os

(w tym: zwiedzanie, prezentacja multimedialna, materiały plastyczne, warsztaty / karty pracy)

Rezerwacja - Dział Oświatowy MZL w godz. 8.00 - 15.00 (pn.-pt.)

tel. 68 327 23 45, wew. 19,

tel. kom. 690 124 556

w części teoretycznej:


- opowiadamy o historii i tradycjach naszego miasta i regionu
- prezentujemy zabytkowe przedmioty codziennego użytku i omawiamy dawne zwyczaje
- zwiedzamy wspólnie wystawy muzealne (stałe i czasowe) aby zainteresować młodych odbiorców historią i uświadliwić ich na piękno sztuki dawnej i współczesnej
- pokazujemy, że każde dzieło sztuki i zabytek przedstawia swoją wartość historyczną oraz estetyczną
- uczymy szacunku do zbiorów muzealnych – świadków historii
- prezentujemy przykłady rozwoju sztuki i rzemiosła na przestrzeni lat

w części warsztatowej:

- pracujemy twórczo w nawiązaniu do danego tematu spotkania, dając Dzieciom możliwość rysowania, malowania i wycinania, czego efektem są płaskie lub przestrzenne prace plastyczne.
- Muzeum zapewnia wszystkie potrzebne materiały plastyczne
- w przypadku niektórych tematów, podsumowaniem zajęć są specjalnie przygotowane karty pracy
- prace plastyczne lub karty pracy przechodzą na własność Uczestników


Zajęcia edukacyjne dla grup przedszkolnych obejmują 3 cykle:

- I. PODRÓŻE W DAWNE CZASY
- II. ZIELONA GÓRA NASZE MIASTO
- III. SPOTKANIA ZE SZTUKĄ

 - **TEMATY DOSTOSOWANE DO OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ** - obejmują alternatywne formy działania podczas warsztatów plastycznych

I. PODRÓŻE W DAWNE CZASY

1.

temat	grupa	działanie
 „SEANS W STYLU RETRO” (60 min) / Dz.Ośw.	4-, 5-, 6- latki	prezentacja + obrazkowa karta pracy

Prezentacja przedmiotów codziennego użytku, stosowanych w dawnym gospodarstwie domowym: lampa naftowa, żelazko z duszą, klepsydra. Zwiedzanie udźwiękowionej wystawy „Oś czasu”. Pokaz bajki wyświetlanej na starym projektorze filmowym oraz mielenie kawy w starym drewnianym młynku.

Dzieci:

- rozpoznają i nazywają dawne przedmioty codziennego użytku

- rozumieją konieczność ochrony zabytkowych przedmiotów przez placówki muzealne
- biorą czynny udział w mieleniu ziaren kawy
- poznają dawny zakres czynności związany z praniem i prasowaniem

2.

temat	grupa	działanie
„HISTORIA MIERZENIA CZASU” (60 – 90 min) / Dz.Ośw.	6- latki	prezentacja + warsztaty plastyczne: Zegar z kukułką (papieroplastyka)

Opowieść o dawnych i nowoczesnych zegarach w oparciu o zbiory Muzeum i prezentację multimedialną. Przedstawienie działania współczesnych zegarków i przybliżenie zawodu zegarmistrza.


Próba odpowiedzi na pytania:

- czym jest czas?
- po czym poznać, że czas upływa?

Dzieci:

- wiedzą w jaki sposób mierzono czas bez pomocy zegara
- wiedzą dlaczego dzień zamienia się w noc
- potrafią wyjaśnić dlaczego w zegarze zamieszkała kukułka

3.

temat	grupa	działanie
 „DAWNE SPRZĘTY I NACZYNIA KUCHENNE” (60-90 min) / Dz.Ośw.	5-, 6- latki	prezentacja + warsztaty plastyczne: Talerz plasteliną malowany

Prezentacja starych naczyń, bez których trudno wyobrazić sobie dawną kuchnię. Przybliżenie zawodu garncarza.

Próba odpowiedzi na pytania:

- co było pierwsze: łyżka czy widelec?
- dlaczego kiedyś zamykano cukiernicę na kluczyk?
- jak radzili sobie ludzie bez mikserów i mikrofalówek?

Dzieci:

- wiedzą kto i jak tworzy gliniane naczynia na kole garncarskim
- poznają dawne sposoby radzenia sobie bez prądu podczas gotowania i przechowywania żywności

II. ZIELONA GÓRA - NASZE MIASTO

1.


temat	grupa	działanie
„POZNAJEMY HERB I FLAGĘ ZIELONEJ GÓRY” (60-90 min) / Dz.Ośw.	6-latki	prezentacja + rysunkowa karta pracy

Omówienie znaczenia, wyglądu, symboliki i występowania herbu miasta, godła i flagi Polski. Prezentacja dawnych pieczęci Zielonej Góry oraz dokumentów, które są nimi opatrzone. Zapoznanie z winobraniowymi tradycjami Zielonej Góry.

Dzieci:

- rozwijają poczucie patriotyzmu lokalnego
- rozpoznają flagę Zielonej Góry oraz elementy składowe jej herbu
- znają hejnał Zielonej Góry

2.



temat	grupa	działanie
 „WINIARSKIE TRADYCJE ZIELONEJ GÓRY I REGIONU” (60-90 min) / Dz.Ośw.	6-latki	prezentacja + warsztaty plast. 3D: Winobraniowe wianki

Opowieść o tradycji Winobrania w naszym mieście. Zwiedzanie ekspozycji winiarskiej MZL i omówienie działania urządzeń podczas pozyskiwania soku z winogron. Wyjaśnienie pojęć: winnica i winogrodnik

Dzieci:

- wiedzą kto i w jaki sposób dba o krzewy winne
- rozwijają poczucie patriotyzmu lokalnego – znają winobraniowe tradycje
- rozwijają umiejętności plastyczne podczas tworzenia wianków

3. LEGENDY LUBUSKIE

temat	grupa	działanie
 „ LEGENDA O JAGUSI I KRASNOLUDKACH ” - o skarbach ukrytych pod Palmiarnią (60 min) / Dz.Ośw.	4-, 5-, 6-latki	prezentacja + kolorowanka
 „ LEGENDA O BERGU I ZIELONEJ ” - o powstaniu Zielonej Góry (60 min) / Dz.Ośw.	4-, 5-, 6-latki	prezentacja (w przygotowaniu)

Najciekawsze legendy o Zielonej Górze i Ziemi Lubuskiej oraz o życiu dawnych mieszkańców. Podobno w każdej legendzie jest ziarenko prawdy – snując opowieść, wspólnie z dziećmi wskażemy co jest w nich prawdą, a co fikcją. Zwiedzanie wystawy „Dziedzictwo i współczesność. Zielona Góra - region lubuski”, mówiącej o początkach Zielonej Góry (makieta multimedialna) i o zmianach, świadczących o prężnym rozwoju miasta.

Dzieci:

- odróżniają fikcję od prawdy
- poznają historię lokalną i tradycyjne rzemiosło

4.

temat	grupa	działanie
„ MOJA ZIELONA GÓRA – WĘDRUJ Z BACHUSIKIEM ” (60-90 min) / Dz.Ośw.	5-,6-latki	zabawy dydaktyczne przy stanowiskach


Zwiedzanie wystawy „Dziedzictwo i współczesność. Zielona Góra - region lubuski”. Opowieść o historii powstania Zielonej Góry i o jej rozwoju na przestrzeni wieków. Udział chętnych dzieci w działaniach dydaktycznych, dotyczących Zielonej Góry i regionu od średniowiecza po czasy współczesne. Przybliżenie zawodu tkacza, winogrodnika i winiarza.

Dzieci:

- znają herb Zielonej Góry i Woj. Lubuskiego
- wiedzą na czym polega tkanie
- rozwijają poczucie patriotyzmu lokalnego

III. SPOTKANIA ZE SZTUKĄ

1.

temat	grupa	działanie
 „ BARWY PRZYRODY - KOLORY PÓR ROKU ” (60-90 min) / Dz.Ośw.	4-, 5-, 6- latki	Prezentacja + warsztaty plastyczne : Pejzaż z drzewem - malowanie aktualnej pory roku

Zwiedzanie wystawy „Galeria Złotego Grona. Kolekcja sztuki polskiej XX wieku” i poszukiwanie kolorów, faktur oraz form, odpowiadających poszczególnym porom roku. Omówienie pracy artysty malarza oraz pokaz narzędzi malarskich.

Dzieci:

- wiedzą skąd się biorą pory roku i jakie barwy w nich dominują
- znają zasady mieszania kolorów z wykorzystaniem barw podstawowych
- potrafią dobrać kolory do aktualnej pory roku

2.


temat	grupa	działanie
„ POD ŚWIATŁO – CO TO JEST WITRAŻ? ” (60-90 min) / Dz.Ośw.	6- latki	Prezentacja + warsztaty plastyczne : <i>młodszy</i> - witrażowa kolorowanka <i>starsi</i> - Witrażyk (papieroplastyka)

Zwiedzanie Galerii Witraży Marii Powalisz- Bardońskiej. Omówienie tematyki witraży znajdujących się w zbiorach Muzeum. Opowieść o historii witraży i procesie ich powstawania. Przybliżenie zawodu artysty witrażownika.

Dzieci:

- wiedzą czym różni się witraż od obrazu
- nazywają kolory i rozwijają spostrzegawczość
- wiedzą gdzie oprócz Muzeum można zobaczyć witraże

3.


temat	grupa	działanie
 „FIGURY I KSZTAŁTY W ŻYCIU I SZTUCE” (60-90 min) / Dz.Ośw.	4-, 5-, 6- latki	Prezentacja + warsztaty plastyczne : Tworzymy abstrakcję z figur

Zwiedzanie wystawy „Galeria Złotego Grona. Kolekcja sztuki polskiej XX wieku” w poszukiwaniu figur płaskich: kwadratów, trójkątów i kół oraz brył : sześcián, stożek, kula. Opowieść o figurach geometrycznych w życiu codziennym i w sztuce. Przybliżenie pojęcia : abstrakcja.

Dzieci:

- rozpoznają i nazywają figury geometryczne
- umieją odnaleźć figury w otaczającej nas przestrzeni
- wiedzą, że abstrakcja to zabawa z wyobraźnią

4.

temat	grupa	działanie
 „KAŻDY JEST ARTYSTĄ TWORZYMY PORTRET” (60-90 min) / Dz.Ośw.	4-, 5-, 6- latki	Prezentacja + warsztaty plastyczne : Malujemy portret (technika mieszana)

Zwiedzanie wystawy „Galeria Złotego Grona. Kolekcja sztuki polskiej XX wieku” w poszukiwaniu portretów.


Próba odpowiedzi na pytania:

- Czym różni się portret od innych obrazów?
- Co portret opowie nam o modelu?

Dzieci:

- wiedzą czym jest portret i autoportret
- zwracają uwagę na charakterystyczne elementy twarzy i ubioru

5.

temat	grupa	działanie
 „MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA. TRADYCJE I ZWYCZAJE” (60-90 min) / Dz.Ośw.	6- latki	Prezentacja + warsztaty plastyczne : Bożonarodzeniowe ozdoby

UWAGA! Zajęcia są prowadzone tylko w okresie przedświątecznym!

Zapoznanie z legendą o św. Mikołaju, która tłumaczy zwyczaj obdarowywania prezentami w dniu 6 grudnia. Opowieść o tradycjach bożonarodzeniowych: ubieranie choinki, czekanie na pierwszą gwiazdkę, dzielenie się opłatkami, śpiewanie kolęd, wysyłanie świątecznych życzeń na kartach pocztowych).

Dzieci:

- wiedzą co różni podłazniczkę od choinki
- rozpoznają potrawy wigilijne i znają ich nazwy
- dzielą się swoją wiedzą i przeżyciami